**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ** |
| **KONU** | Saygılıyız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. **“**Saygı duyuyorum.” cümlesini kullandığımız durumlar hangileridir? Fikirlerinizi paylaşınız**?”** Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 28) Görsel incelenir. 3. Farklılıklarımızın, birbirimizle iletişim kurmamıza ve birlikte yaşamamıza engel olmadığı, dış görünüşleri, ilgi ve yetenekleri birbirinden farklı olan insanlar, birlikte mutlu bir şekilde yaşayabildiği. Önemli olan, olumlu iletişim ve yaklaşım geliştirebilmek olduğu, birbirimize karşı saygı duymayı öğrenmek olduğu örneklerle anlatılır. 4. Ders kitabındaki 6.ETKİNLİK bölümü yaptırılır. (Sayfa 28) 5. Ders kitabındaki 7.ETKİNLİK bölümü yaptırılır. (Sayfa 29) 6. Ders kitabındaki 8.ETKİNLİK bölümü yaptırılır. (Sayfa 30) 7. \*1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 31) yapılır kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 31) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**